

Vragenbank LAKS-monitor

De vragen die niet zijn opgenomen in de definitieve basisvragenlijst zijn geherformuleerd tot vergelijkbare vragen die zijn opgenomen in de vragenbank voor de LAKS-monitor. Deze bevat 57 vragen verdeeld over 15 onderwerpen. Hieruit kunnen scholen desgewenst hun extra vragen selecteren.

1. Corona

1. Ik vind het een probleem als de lessen online zijn
→ zeker niet - zeker wel
2. Ik mis school als de lessen online zijn
→ zeker niet - zeker wel
3. Ik heb minder contact met andere leerlingen dan normaal als de lessen online zijn
→ zeker niet - zeker wel
4. Ik heb minder contact met leraren dan normaal als de lessen online zijn
→ zeker niet - zeker wel
5. Ik voel me vaker eenzaam als de school gesloten is
→ zeker niet - zeker wel
6. Ik heb er moeite mee om mijn camera aan te zetten tijdens online onderwijs
→ zeker niet - zeker wel
7. Als de lessen online zijn, wordt er minder gepest dan normaal
→ zeker niet - zeker wel
8. Praat je even vaak met je mentor als de lessen online zijn?
→ ja - nee - weet ik niet - n.v.t.
9. Moet je je camera aanzetten tijdens online onderwijs?
→ ja - nee - weet ik niet - n.v.t.

2. Gepersonaliseerd leren

10. Ben je tevreden over hoe je wordt begeleid bij zelfstandig werken?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.

3. Algemeen oordeel

11. Ben je tevreden over jouw keuze voor deze school?
→ zeker niet - zeker wel

4. ICT-gebruik

12. Kun je op school gebruikmaken van internet [i] als dat nodig is? [i] Hiermee bedoelen we bijvoorbeeld of de wifi-verbinding altijd sterk en snel genoeg is.
→ ja - nee - n.v.t.
13. Maakt het leerlingenvolgsysteem (zoals Magister of SomToday) het doen van jouw schoolwerk makkelijker?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
14. Zijn er afspraken over het gebruik van de leerlingenvolgsysteem (zoals Magister of SomToday)? (bv. niet in de avond huiswerk/cijfers online zetten)
→ ja - nee - n.v.t.

5. Inspraak op school

15. Ben je tevreden over de manier waarop klachten worden behandeld op school?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
16. [Indien Leerlingenraad aanwezig] Ben je tevreden over de leerlingenraad?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.

17. Ben je tevreden over de medezeggenschapsraad?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
18. Is er een medezeggenschapsraad actief op jouw school?
→ ja - nee - weet ik niet
19. Zorgt de school dat jij mogelijkheden hebt [i] om mee te praten over wat er op school gebeurt? [i] bijvoorbeeld via de medezeggenschapsraad, leerlingenraad of als klassenvertegenwoordiger.
→ ja - nee - weet ik niet
20. Zou je mee willen praten over wat er op school gebeurt?
→ ja - nee

6. Leefbaarheid en sfeer

21. Word je goed geïnformeerd over je rechten en plichten op school? [i] Een recht is bijvoorbeeld het inzien van je eigen toets en een plicht is bijvoorbeeld de aanwezigheidsplicht?
→ zeker niet - zeker wel

7. Leraren

22. Ben je tevreden over hoe leraren met ICT [i] werken? [i] Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, digitale leeromgevingen of smartboards.
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
23. Ben je tevreden over wat jouw leraren van hun vak weten?
→ zeker niet - zeker wel
24. Kan je met jouw vragen terecht bij jouw leraren?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.

8. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

25. Ben je tevreden over de begeleiding bij jouw profielkeuze?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
26. [Indien bovenbouw] Ben je tevreden over de informatie over eindexamens [i]? [i] We bedoelen hiermee de informatie over wanneer de eindexamens zijn, waar de eindexamens gehouden worden, hoe je voorbereid wordt in de klas, enzovoorts.
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
27. Ben je tevreden over je decaan [i]? [i] Een decaan helpt je bij het maken van je keuze voor een vakkenpakket, profiel, beroep of vervolgstudie.
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
28. [Indien bovenbouw] Ben je tevreden over jouw profielkeuze?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
29. [Indien bovenbouw] Houdt jouw school zich aan het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)?
→ ja - nee - n.v.t.
30. Weet je naar wie je toe kan als je hulp nodig hebt bij keuzes? (bv. een volgende opleiding, beroepskeuze, profielkeuze)
→ ja - nee - n.v.t.

9. Manieren en vormen van lesgeven

31. Ben je tevreden over de hoeveelheid praktijk [i] die je krijgt in de lessen? [i] Het leren door te 'doen' in de les, zoals excursies of scheikunde-proefjes in plaats van luisteren of opgaven maken.
→ zeker niet - zeker wel
32. Ben je tevreden over het lesmateriaal [i]? [i] Met lesmateriaal bedoelen we bijvoorbeeld leerboeken, werkboeken, projectboeken, tabellenboeken, examenbundels
→ zeker niet - zeker wel
33. Ben je tevreden over hoe vakken op elkaar aansluiten [i]? [i] We bedoelen hiermee of je wat je bij het ene vak leert ook weer kunt gebruiken bij een ander vak. We bedoelen hiermee niet de tijd die er is tussen lessen.
→ zeker niet - zeker wel

34. Vind je dat de lessen zin hebben [i]? [i] Hiermee bedoelen we of je in de lessen ook iets leert.
→ zeker niet - zeker wel

10. Motivatie en excellentie

35. Kan je meepraten over wat je moet leren?
→ zeker niet - zeker wel
36. Weet je waarom je iets moet leren?
→ zeker niet - zeker wel

11. Onderwijsvoorzieningen en faciliteiten

37. Ben je tevreden over de kantine?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
38. Ben je tevreden over de klaslokalen?
→ zeker niet - zeker wel
39. Ben je tevreden over het aantal computers op school?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
40. Ben je tevreden over hoe schoon de toiletten zijn?
→ zeker niet - zeker wel
41. Ben je tevreden over hoe schoon het is op school?
→ zeker niet - zeker wel
42. Ben je tevreden over praktijkmateriaal [i] voor gym/techniek/kunst? [i] Met praktijkmateriaal bedoelen we bijvoorbeeld gymtoestellen, labjassen, rekenmachines, kwasten, verf.
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.

12. Op school met een beperking

43. [Indien beperking] Ben je tevreden over de beschikbare hulpmiddelen en aanpassingen[i] die er op school zijn voor jouw beperking? [i] We bedoelen hiermee rust- of werkruimtes, werkplekaanpassingen, extra verlichting, scanner, computeraanpassingen zoals spraak of braille, enzovoorts.
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
44. [Indien beperking] Ben je tevreden over de geschiktheid van het gebouw [i] voor mensen met jouw beperking? [i] We bedoelen hiermee of je makkelijk het gebouw in kan komen en je makkelijk kan bewegen in het gebouw, bijvoorbeeld door drempels, liften, breedte van de deuren, aangepaste toiletten, enzovoorts.
→ zeker niet - zeker wel
45. [Indien beperking] Heb je bij je school aangegeven dat je een beperking hebt?
→ ja - nee - weet ik niet
46. [Indien beperking] Heb je last van je beperking in je opleiding?
→ zeker niet - zeker wel
47. [Indien beperking] Houden leraren voldoende rekening met jouw beperking?
→ zeker niet - zeker wel
48. [Indien beperking] Is dit vastgesteld door een specialist?
→ ja - nee - weet ik niet
49. [Indien beperking] Weten de leraren dat je een beperking hebt?
→ ja - nee - weet ik niet

13. Organisatie van de school

50. Ben je tevreden over het op tijd doorgeven van roosterwijzigingen?
→ zeker niet - zeker wel
51. Ben je tevreden over je rooster?
→ zeker niet - zeker wel
52. Vallen er vaak lessen uit?
→ zeker niet - zeker wel

14. Toetsen

53. Ben je tevreden over hoe de leerstof terugkomt in de toets?
→ zeker niet - zeker wel
54. Ben je tevreden over hoe snel je de uitslag van een toets krijgt?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
55. Weet je op tijd dat je een toets hebt?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.
56. Weet je wat je moet leren voor een toets?
→ zeker niet - zeker wel - n.v.t.

15. Welzijn

57. Kun je aangeven hoe voor jou afgelopen week verlopen is? Afgelopen week: (Grid: zeker niet - zeker wel - n.v.t.)
- a) Heb ik alles gedaan wat ik me had voorgenomen
 - b) Voelde ik me gespannen, nerveus of angstig
 - c) Had ik het gevoel dat er mensen waren die ik om hulp kan vragen
 - d) Had ik een goed gevoel over mezelf
 - e) Had ik het gevoel dat ik om kon gaan met dingen die mis gingen
 - f) Had ik last van pijn en/of andere lichamelijke problemen
 - g) Had ik een goed gevoel bij de dingen die ik heb gedaan
 - h) Had ik moeite met slapen
 - i) Voelde ik liefde en genegenheid voor iemand
 - j) Kon ik de meeste dingen doen die ik moest doen
 - k) Had ik het gevoel dat anderen me bekritiseerden
 - l) Voelde ik me ongelukkig
 - m) Was ik chagrijnig in gezelschap van anderen
 - n) Voelde ik me optimistisch over de toekomst