

LAKS-monitor 2018 vragenlijst

(na test met leerlingen)

LAKS in samenwerking met ResearchNed

© 2017 LAKS. Geen van de materialen die onderdeel uitmaken van de LAKS-monitor 2018 mogen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van LAKS, het Landelijk Actie Komitee Scholieren, verveelvoudigd en / of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of in enige digitale of elektronische vorm dan ook, dan wel worden gereproduceerd ten behoeve van een onderneming, organisatie of instelling.

Voorafgaand aan de vragen over jouw school en onderwijs volgen eerst ongeveer 7 algemene vragen.

Algemeen

1. Ben je man of vrouw?
 - a. Man
 - b. Vrouw

2. Wat is je geboortedatum?
dag __ maand _____ jaar - - - -

3. In welk leerjaar zit je? [grid6: 1, 2, 3, 4, 5, 6]

4. Welk type school volg je? [selectie van categorieën mogelijk]
 - a. Brugklas
 - b. Praktijkonderwijs
 - c. Vmbo
 - d. Vmbo-b
 - e. Vmbo-k
 - f. Vmbo-(g)t
 - g. Havo
 - h. Vwo

5. Welke leerweg volg je? [Alleen voor vmbo leerjaar 1 en 2; twee antwoorden mogelijk]
 - a. Basisberoepsgerichte leerweg (BL)
 - b. Kaderberoepsgerichte leerweg (KL)
 - c. Gemengde leerweg (GL)
 - d. Theoretische leerweg (vmbo-t, TL)

6. In welke leerweg doe je eindexamen? [Alleen voor vmbo leerjaar 3 en hoger]
 - a. Basisberoepsgerichte leerweg (BL)
 - b. Kaderberoepsgerichte leerweg (KL)
 - c. Gemengde leerweg (GL)
 - d. Theoretische leerweg (vmbo-t, TL)
 - e. Gemengde/theoretische leerweg ((GL/TL)

7. Heb je ook leerwegondersteuning? [Alleen voor vmbo]
 - a. Ja
 - b. Nee
 - c. Weet ik niet

8. Welk profiel heb je gekozen? Je kan meerdere profielen aankruisen. [\[Alleen voor havo of vwo leerjaar 4 of hoger\]](#)
- a. Cultuur & Maatschappij
 - b. Economie & Maatschappij
 - c. Natuur & Gezondheid
 - d. Natuur & Techniek
 - e. Nog geen profiel gekozen
9. Welk profiel heb je gekozen? Je kan meerdere profielen aankruisen. [\[Alleen voor vmbo leerjaar 3 of hoger\]](#)
- a. Bouwen, Wonen en Interieur
 - b. Dienstverlening en Producten
 - c. Economie en Ondernemen
 - d. Groen
 - e. Horeca, Bakkerij en Recreatie
 - f. Maritiem en Techniek
 - g. Media, Vormgeving en ICT
 - h. Mobiliteit en Transport
 - i. Produceren, Installatie en Energie
 - j. Zorg en Welzijn

Instructie

Je staat nu aan het begin van de vragen over je onderwijs. Er zijn 13 thema's, zoals: lessen, toetsen en docenten. Je kunt jouw tevredenheid aangeven door een van de vijf hokjes aan te kruisen.

Voorbeeld:

Hoe tevreden ben je over wat je leert op school? heel ontevreden heel tevreden

Als een vraag niet van toepassing is of je het antwoord niet weet, kun je bij sommige vragen n.v.t. aankruisen. N.v.t. betekent: niet van toepassing.

De organisatie op school

10. Hoeveel lessen vallen er uit? [\[grid 5: heel veel - heel weinig\]](#)
11. Hoe tevreden ben je over het op tijd doorgeven van roosterwijzigingen? [\[grid5: heel ontevreden - heel tevreden\]](#)
12. Hoe tevreden ben je over jouw rooster? [\[grid5: heel ontevreden - heel tevreden\]](#)
13. Hoe tevreden ben je over buitenschoolse activiteiten [i]? [\[grid6: heel ontevreden - heel tevreden + nvt\]](#) [\[Vraag VenstersVO\]](#)
[i] We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje, etc.
14. Informeert de school jou over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn? [\[grid5: helemaal niet - ja, zeker\]](#) [\[Vraag VenstersVO\]](#)

Docenten

Dit is niet makkelijk in te vullen, want het verschilt natuurlijk per vak en docent, maar probeer toch een gemiddelde voor docenten op jouw school in te vullen!

15. Hoe tevreden ben je over hoe docenten met jou omgaan? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
16. Behandelen docenten jou met respect? [grid5: helemaal niet - ja, zeker] [Vraag VenstersVO]
17. Vind je dat jouw docenten goed uitleggen? [grid5: helemaal niet - ja, zeker] [Vraag VenstersVO]
18. Kan je met jouw vragen terecht bij jouw docenten? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]
19. Hoe tevreden ben je over wat jouw docenten van hun vak weten? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
20. Hoe tevreden ben je over hoe docenten met ICT [i] werken? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
[i] Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, digitale leeromgevingen of smartboards.
21. Hoe tevreden ben je over jouw mentor/tutor/coach? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden] [Vraag VenstersVO]

Manieren en vormen van lesgeven

22. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid praktijk [i] die je krijgt in de lessen? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
[i] Het leren door te 'doen' in de les, zoals excursies of scheikunde-proefjes in plaats van luisteren of opgaven maken.
23. Hoe tevreden ben je over de afwisseling van verschillende activiteiten [i] tijdens de les? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden] [Vraag VenstersVO]
[i] Denk hierbij aan: luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren, enzovoorts.
24. Vind je dat de lessen aansluiten bij de gebeurtenissen uit het nieuws [i]? [grid5: veel te weinig - ruim voldoende] [Vraag VenstersVO]
[i] We bedoelen hiermee of belangrijke dingen uit het nieuws of uit de krant ook in de les worden besproken.
25. Hoe tevreden ben je over het lesmateriaal [i]? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
[i] Met lesmateriaal bedoelen we bijvoorbeeld leerboeken, werkboeken, projectboeken, tabellenboeken, examenbundels.
26. Hoe tevreden ben je over hoe vakken op elkaar aansluiten [i]? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
[i] We bedoelen hiermee of je wat je bij het ene vak leert ook weer kunt gebruiken bij een ander vak. We bedoelen hiermee niet de tijd die er is tussen lessen.
27. Vind je dat de lessen zin hebben [i]? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]
[i] Hiermee bedoelen we of je in de lessen ook iets leert.

Motivatie en excellentie

28. Word je door school uitgedaagd [i] om je best te doen? [grid5: veel te weinig - ruim voldoende] [Vraag VenstersVO]
[i] Hiermee bedoelen we of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen, etc.
29. Word je gemotiveerd door docenten? [grid5: veel te weinig - ruim voldoende] [Vraag VenstersVO]
30. Weet je waarom je iets moet leren? [grid5: nooit - altijd]

31. Kan je meepraten over wat je moet leren? [grid5: nooit - altijd]
32. Hoe tevreden ben je over de mogelijkheid om naast de normale vakken ook extra vakken of activiteiten [i] te doen om je te ontwikkelen? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
[i] Hiermee bedoelen we niet-verplichte vakken en activiteiten als debatclubs, masterclasses, musical, schoolband, plusklassen, etc. die je zelf kan kiezen omdat je ze interessant vindt. Deze vakken en activiteiten kunnen tijdens maar ook na schooltijd gegeven worden.

Gepersonaliseerd leren

33. Houden docenten rekening met je sterke en zwakke punten [i]? [grid5: helemaal niet - ja, zeker] [Vraag VenstersVO]
[i] Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.
34. Hoe tevreden ben je over hoe je wordt begeleid bij zelfstandig werken? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
35. Krijg je extra hulp als je problemen hebt met leren? [grid6: helemaal niet - ja, zeker + niet van toepassing] [Vraag VenstersVO]

ICT-gebruik

In dit onderdeel van de vragenlijst kijken we naar het ICT-gebruik op jouw school. Je moet hierbij denken aan bijvoorbeeld het werken met computers, digitale leeromgevingen of smartboards.

36. Hoe werkt de ICT [i] op jouw school? [grid5: heel slecht - heel goed] [Vraag VenstersVO]
[i] Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.
37. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid ICT [i] die gebruikt wordt tijdens de lessen? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden] [Vraag VenstersVO]
[i] Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.
38. Kun je op school gebruikmaken van internet [i] als dat nodig is? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]
[i] Hiermee bedoelen we bijvoorbeeld of de wifi-verbinding altijd sterk en snel genoeg is .

Toetsen

39. Weet je op tijd dat je een toets hebt? [grid5: nooit - altijd]
40. Weet je wat je moet leren voor een toets? [grid5: nooit - altijd]
41. Hoe tevreden ben je over hoe snel je de uitslag van een toets krijgt? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
42. Vertellen docenten jou duidelijk hoe jouw resultaten [i] zijn? [grid5: helemaal niet - ja, zeker] [Vraag VenstersVO]
[i] Hiermee bedoelen we bijvoorbeeld de nabespreking van een toets of praktijkopdracht]
43. Hoe tevreden ben je over hoe de leerstof terugkomt in de toets? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]

Onderwijsvoorzieningen en faciliteiten

44. Hoe tevreden ben je over de klaslokalen? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
45. Hoe tevreden ben je over de studieplekken [i] op school? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
[i] Hiermee bedoelen we bijvoorbeeld de studieplekken in het Open Leercentrum, in de bibliotheek/mediatheek en in studielokalen
46. Hoe tevreden ben je over het aantal computers op school? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
47. Hoe tevreden ben je over praktijkmateriaal [i] voor gym/techniek/kunst? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
[i] Met praktijkmateriaal bedoelen we bijvoorbeeld gymtoestellen, labjassen, rekenmachines, kwasten, verf.
48. Hoe tevreden ben je over hoe schoon het is op school? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
49. Hoe tevreden ben je over de kantine? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
50. Hoe tevreden ben je over hoe schoon de toiletten zijn? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
-

Leefbaarheid en sfeer

51. Hoe tevreden ben je over de veiligheid [i] op school? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden] [Vraag VenstersVO]
[i] Hiermee bedoelen we of je je prettig voelt op school, of er geen agressie is op school, of er geen geweld gebruikt wordt, of er voldoende camerabewaking is, of er op school niet gestolen wordt, enzovoorts.
52. Hoe duidelijk vind je de regels op school? [grid5: heel onduidelijk - heel duidelijk] [Vraag VenstersVO]
53. Hoe tevreden ben je over wat school doet tegen pesten? [i]? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden] [Vraag VenstersVO]
[i] Heeft de school regels om het pesten te voorkomen, of pesters door docenten worden aangesproken, of dat er in de klas gesproken wordt over pesten, enzovoorts.
54. Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen? [grid6: heel ontevreden - heel tevreden + nvt] [Vraag VenstersVO]
55. Word je goed geïnformeerd over je rechten en plichten op school? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]
[i] Een recht is bijvoorbeeld het inzien van je eigen toets en een plicht is bijvoorbeeld de aanwezigheidsplicht.
56. Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school? [grid5: heel vaak - helemaal niet] [Vraag VenstersVO] LET OP: de antwoorden staan nu omgedraaid! Ze lopen nu van heel vaak (links) naar helemaal niet (rechts).
57. Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school? [grid5: heel vaak - helemaal niet] [Vraag VenstersVO] LET OP: de antwoorden staan nu omgedraaid! Ze lopen nu van heel vaak (links) naar helemaal niet (rechts).
58. Hebben leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan [i]? [grid5: heel vaak - helemaal niet] [Vraag VenstersVO] LET OP: de antwoorden staan nu omgedraaid! Ze lopen nu van heel vaak (links) naar helemaal niet (rechts).
[i] Denk hierbij aan schoppen, slaan, knijpen enzovoorts.

59. Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school? [grid5: heel vaak - helemaal niet] [Vraag VenstersVO] LET OP: de antwoorden staan nu omgedraaid! Ze lopen nu van heel vaak (links) naar helemaal niet (rechts).
[i] Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, enzovoorts.
60. Hoe tevreden ben je over de sfeer op school? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden] [Vraag VenstersVO]
61. Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van deze school? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden] [Vraag VenstersVO]

Op school met een beperking

62. Heb je een van de volgende lichamelijke handicaps, functiebeperkingen of (chronische) ziektes? We vragen dit om te meten of je school hier goed mee omgaat. Je kunt meerdere antwoorden aankruisen. [multi resp]
- a. Nee [exclusief, naar vraag 69]
 - b. Spraak- en/of taalproblemen (bijv. stotteren, afasie)
 - c. Blind of zeer slechtziend (ook met bril nog slechtziend)
 - d. Doof of zeer slechthorend
 - e. Problemen met (trap)lopen, bewegen en/of gebruik van armen
 - f. Dyslexie
 - g. Dyscalculie
 - h. Chronische pijnklachten
 - i. Migraine / ernstige (spannings)hoofdpijn
 - j. Eetstoornis (boulimie, anorexia, obesitas)
 - k. Long- en ademhalingsprobleem (bijv. cara, astma, chronische bronchitis, CF)
 - l. Huidaandoening (bijv. eczeem, psoriasis)
 - m. Suikerziekte / diabetes
 - n. ADHD of ADD
 - o. Psychisch probleem / aandoening (bijv. psychose, depressie, angststoornis, dwangneurose)
 - p. Verslaving aan drugs, alcohol, gamen of gokken
 - q. Een vorm van autisme (bijv. PDD-NOS, Asperger, klassiek autisme)
 - r. Artrose, reuma of andere gewrichtsklachten
 - s. Epilepsie
 - t. Hart- en vaatziekte (bijv. hartaandoening, hoge bloeddruk, vernauwde vaten)
 - u. Ernstige darmstoornis (bijv. ziekte van Crohn, colitis)
 - v. Anders
63. Is dit vastgesteld door een specialist? [alleen als vraag 62a ≠ 1; apart voor alle aangekruiste beperkingen]
- a. Ja
 - b. Nee
64. Heb je last van je beperking in je opleiding? [grid5: heel vaak - nooit; alleen als vraag 62a ≠ 1]
65. Heb je bij je school aangegeven dat je een beperking hebt? [alleen als vraag 62a ≠ 1][volgorde met vraag 68 omgedraaid]
- a. Ja
 - b. Nee
66. Houden docenten voldoende rekening met jouw beperking? [grid5: veel te weinig - ruim voldoende; alleen als vraag 65a = 1]

67. Ben je tevreden over de beschikbare hulpmiddelen en aanpassingen[i] die er op school zijn voor jouw beperking? [grid6: helemaal niet - ja zeker + ik heb dat niet nodig; alleen als vraag 65a = 1]
[i] We bedoelen hiermee rust- of werkruimtes, werkplekaanpassingen, extra verlichting, scanner, computeraanpassingen zoals spraak of braille, enzovoorts.
68. Ben je tevreden over de geschiktheid van het gebouw [i] voor mensen met jouw beperking? [grid6: helemaal niet - ja, zeker + ik heb dat niet nodig; vraag 65a = 1]
[i] We bedoelen hiermee of je makkelijk het gebouw in kan komen en je makkelijk kan bewegen in het gebouw, bijvoorbeeld door drempels, liften, breedte van de deuren, aangepaste toiletten, enzovoorts.

Inspraak op school

69. Is er een leerlingenraad [i] op school?
a. Ja
b. Nee
c. Weet ik niet
[i] De leerlingenraad is een groep leerlingen die de school beter en leuker voor de leerlingen probeert te maken (door bijv. een schoolfeest te organiseren of met de directie te praten).
70. Is er een medezeggenschapsraad[i] op school?
a. Ja
b. Nee
c. Weet ik niet
[i] In de medezeggenschapsraad bespreken leerlingen, docenten en ouders allerlei belangrijke schooldocumenten met de schoolleiding. De leerlingen zijn voor deze taak gekozen.
71. Telt de mening van leerlingen mee op jouw school? [grid5: helemaal niet - ja, zeker] [Vraag VenstersVO]
72. Hoe tevreden ben je over de leerlingenraad? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden; alleen als vraag 69 = 1]
73. Hoe tevreden ben je over de medezeggenschapsraad? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden; alleen als vraag 70 = 1]
74. Zou je mee willen praten over wat er op school gebeurt? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]
75. Zorgt de school dat jij mogelijkheden hebt [i] om mee te praten over wat er op school gebeurt? [grid5: helemaal niet - ja, zeker]
[i] bijvoorbeeld via de medezeggenschapsraad, leerlingenraad of als klassenvertegenwoordiger.
76. Hoe tevreden ben je over de manier waarop klachten worden behandeld op school? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

77. Hoe tevreden ben je over de begeleiding bij jouw profielkeuze? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden; alleen vmbo leerjaar 2-3-4 en vraag 9a ≠ 1, havo leerjaar 3-4-5 en vwo leerjaar 3-4-5]
78. Hoe tevreden ben je over jouw profielkeuze? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden; alleen vmbo leerjaar 3-4 en vraag 9a ≠ 1, havo leerjaar 4-5 en vraag 8e ≠ 1, vwo leerjaar 4-5-6 vraag 8e ≠ 1]
79. Hoe tevreden ben je over de begeleiding richting een vervolgstudie? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden + ik krijg nog geen begeleiding] [Vraag VenstersVO]
80. Hoe tevreden ben je over je decaan [i]? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden + ik heb geen decaan]
[i] Een decaan helpt je bij het maken van je keuze voor een vakkenpakket, profiel, beroep of vervolgstudie.
81. Hoe tevreden ben je over de informatie over eindexamens [i]? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden, alleen vmbo 4, havo 5, vwo 6]
[i] We bedoelen hiermee de informatie over wanneer de eindexamens zijn, waar de eindexamens gehouden worden, hoe je voorbereid wordt in de klas, enzovoorts.
82. Helpt de school jou bij het zoeken naar een stage? [grid5: helemaal niet - ja, zeker; alleen praktijkonderwijs] [Vraag VenstersVO]
83. Vind je dat je echt iets leert op je stage? [grid5: helemaal niet - ja, zeker; alleen praktijkonderwijs] [Vraag VenstersVO]

Het algemene oordeel over jouw school

84. Hoe goed vind je jouw school / welk rapportcijfer geef je jouw school? [rapportcijfer]
85. Hoe tevreden ben je over jouw keuze voor deze school? [grid5: heel ontevreden - heel tevreden]
86. Ga je met plezier naar school? [grid5: nooit - altijd] [Vraag VenstersVO]
87. Heb je nog opmerkingen over jouw school of onderwijs die je kwijt wilt? [open]